

 UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION	ANNÉE UNIVERSITAIRE :	2025/2027	N° FICHE INCP :	N°	RÉGIME DE LA FORMATION :	Régimes concernés à sélectionner : Formation initiale	à compléter																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
MCCC																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
MASTER 1 - Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention Pratiques et Ingénierie de la Formation						RÉGIME GÉNÉRAL <i>Session 1</i>				RÉGIME SPÉCIAL <i>Session 1</i>				RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL <i>Session 1 change</i> <i>Session de rattrapage - Session 2</i>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
PARCOURS : Recherche en éducation																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Bloc de connaissances et de compétences - BCC						Modalités d'évaluation de l'enseignement 3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) Contrôle Continu Intégré (CCI) Contrôle Continu Terminal (CT)				Nombre d'évaluations prévues par enseignement 1 UE et/ou ECUE				Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) : Durée : Coefficient de la Chèque Spéciale Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devient sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Unité d'enseignement - UE																		Modalités d'évaluation de l'enseignement 3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) Contrôle Continu Intégré (CCI) Contrôle Continu Terminal (CT)				Nombre d'évaluations prévues par enseignement 1 UE et/ou ECUE				Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) : Durée : Coefficient de la Chèque Spéciale Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devient sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Éléments constitutifs d'une nité d'Enseignement - ECUE						ECTS - 60/an				CM				TD																TP				Total Volume horaire/étudiant				Total HETD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															